

MUNICÍPIO DE IBIAM
PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017
DATA DA PROVA: 07/05/2017

CARGO:
PROFESSOR II- ENSINO FUNDAMENTAL
(NÍVEL SUPERIOR)

Conhecimentos Gerais: Questões 01 a 10; **Matemática:** Questões 11 a 20;
Língua Portuguesa: Questões 21 a 30; **Conhecimentos Específicos:** Questões 31 a 40.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
14	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES 01 A 10 - CONHECIMENTOS GERAIS

1) Os Símbolos Nacionais do Brasil foram definidos na Lei 5.700 de 1º de setembro de 1971. Além de estabelecer quais são os símbolos, esta lei também fez determinações sobre como devem ser usados, padrões e formatos, significados, etc. Estes símbolos são de extrema importância para nossa nação, pois representam o Brasil dentro e fora do território nacional. Desta forma, quais são estes símbolos? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) A bandeira, as armas, o selo e o hino.
 - b) O hino, a bandeira e as estrelas.
 - c) As armas, a bandeira e as árvores.
 - d) As árvores, o hino, as estrelas e a bandeira.
-

2) Santa Catarina é uma das 27 unidades federativas do Brasil, localizada no centro da região Sul do país. O povoamento de Santa Catarina deu-se largamente por imigrantes. Os índices sociais do estado estão entre os melhores do país e da América Latina. Possui o mais alto índice de expectativa de vida, a menor taxa de mortalidade infantil e também é a unidade federativa com menor desigualdade econômica e analfabetismo do Brasil. A respeito do povoamento deste estado brasileiro, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apesar de a região servir de ponto estratégico para o apoio as expedições com destino, principalmente, para o Rio do Ouro, os primeiros habitantes de Santa Catarina foram náufragos e desertores.
 - b) A partir de 1629 são instaladas várias colônias europeias no estado, para os imigrantes de origem alemã, italiana e eslava.
 - c) A Ilha foi ocupada em 1637, quando Francisco Dias Velho lá se estabeleceu com sua família e seus escravos, dando início a futura povoação Nossa Senhora do Desterro (atualmente Florianópolis).
 - d) Em 1777 os espanhóis invadem a Ilha com sucesso, e expulsam tropas e autoridades para o continente. A Ilha foi devolvida a Portugal após o tratado de Santo Idelfonso, nesse mesmo ano.
-

3) Santa Catarina é considerado um estado rico e ostenta o sexto maior PIB da Federação, com uma economia diversificada e industrializada. Importante polo exportador e consumidor, o estado é um dos responsáveis pela expansão econômica nacional, respondendo por 4% do produto interno bruto do país. Localiza-se entre os estados do Paraná, Rio Grande do Sul e Argentina e possui uma área total de 95 736,165 km² e 295 municípios. Sobre o Município de Ibiam é CORRETO afirmar que:

- a) A partir de 1920 começou a chegada dos primeiros colonizadores de origem europeia, em sua grande maioria descendente de imigrantes japoneses, italianos e holandeses oriundos do Rio Grande do Sul, principalmente Garibaldi e Bento Gonçalves.
 - b) Originalmente o município pertence a Tangará, o distrito de Ibiam foi criado em 6 de maio de 1953, por meio da lei municipal nº99/53.
 - c) O município de Ibiam deixou de ser distrito de Tangará em 20 de julho de 1995.
 - d) A economia de Ibiam é baseada nas atividades agrícola e de vestuário, contando com mais de 400 fábricas e propriedades rurais diversificadas dentro das mais avançadas técnicas.
-

4) “Um dos assuntos que mais tem gerado preocupação no Brasil e no mundo é o jogo virtual Baleia Azul. O passatempo, disputado pelas redes sociais, propõe ao jogador 50 desafios macabros que vão desde a automutilação até o suicídio”. Fonte: <http://epocanegocios.globo.com>. Sobre o jogo, assinale o que for CORRETO.

- a) O primeiro caso de morte foi reportado em 2015, no Japão.
 - b) Os jogadores geralmente são crianças e adolescentes, que, além de estarem mais suscetíveis a influências de terceiros, passam mais tempo em redes sociais.
 - c) Ao que tudo indica o jogo Baleia Azul teve início no Japão, em 2015, quando uma jovem de 15 anos cumpriu a última tarefa e pulou do alto de um edifício.
 - d) Diversos países, como a Inglaterra, Brasil e Romênia têm enviado alertas aos pais depois que adolescentes apareceram com cortes nos braços e sinais de mutilação.
-

5) “O relator da reforma da Previdência, deputado Arthur Maia (PPS-BA), quebrou um acordo com o governo e sinalizou que vai alterar a regra de transição para os servidores públicos, que ele havia combinado endurecer com o Executivo no início da semana. O movimento ocorreu um dia após nove entidades representativas de juizes e procuradores encaminharem manifesto a Maia criticando a decisão de permitir paridade (direito de continuar recebendo os reajustes de quem está na ativa) e integralidade (direito a manter o salário integral de quando estava na ativa) só para servidores que se aposentarem com idade mínima de 65 anos.” <http://oglobo.globo.com/economia>. Sobre a reforma da previdência, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Professores, sobretudo mulheres, brigam para manter uma idade mínima de aposentadoria inferior à dos homens da mesma profissão.
- b) As trabalhadoras rurais também terão uma idade mínima menor que os homens para poderem se

aposentar. Elas poderão requerer o benefício com 58 anos, enquanto os homens terão que esperar até 70 anos.

c) Até 2003, os servidores tinham direito a se aposentar com salário integral. Mas, com a reforma atual, para conseguir esses valores, eles terão que atingir a idade mínima de 65 anos.

d) O argumento do deputado para que mulheres rurais tivessem uma idade mínima menor é que a regra para elas deveria acompanhar a norma geral, pela qual, homens poderão se aposentar aos 75 anos e mulheres aos 62 anos.

6) Desde a metade do século XVIII, com o início da Revolução Industrial na Inglaterra, cresceu significativamente a poluição do ar. A queima do carvão mineral (fonte de energia para as máquinas da época) jogava na atmosfera das cidades industriais da Europa, toneladas de poluentes. A partir deste momento, o homem teve que conviver com o ar poluído e com todos os danos advindos deste "progresso" tecnológico. Nos dias de hoje, quase todas as grandes cidades mundiais sofrem com os efeitos da poluição do ar. http://www.todabiologia.com/ecologia/poluicao_do_ar.htm A respeito de ecologia e meio ambiente assinale a alternativa CORRETA.

a) A queima destes produtos tem lançado um baixo nível de monóxido e dióxido de carbono na atmosfera terrestre.

b) Os combustíveis são responsáveis pela geração de energia que, alimenta os setores industrial, elétrico e de transportes de grande parte das economias do mundo.

c) Os gases poluentes formam uma camada de poluição na atmosfera, facilitando a dissipação do calor.

d) Muitas espécies animais poderão entrar em extinção e tufões e terremotos poderão ocorrer com mais frequência e intensidade no Brasil.

7) De acordo com a LEI ORGÂNICA DO MUNICÍPIO DE IBIAM-SC Art. 158. A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios da liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Sobre o sistema de ensino do Município assinale a alternativa CORRETA.

a) Cinco por cento da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais na manutenção e desenvolvimento do ensino público, de acordo com o art. 69 da Lei 9394 de 20 de dezembro de 1996 que Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

b) A assistência financeira às fundações educacionais de ensino superior se fará mediante

convênio e concessão de bolsas de estudo para alunos carentes, assegurando o retorno ao Município, mediante prestação de serviços, principalmente ao sistema estadual de ensino.

c) O ensino religioso não é de matrícula facultativa, devendo ser ministrado de acordo com a confissão religiosa de cada aluno.

d) Atendimento ao educando, no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;

8) "Fundador da Wikipédia anuncia que site será a "Wikipédia" do Jornalismo" Jimmy Wales anunciou o projeto na última segunda-feira, 24, explicando que espera começar o projeto com dez jornalistas, que terão seus salários pagos pela comunidade, um preço não fixado, o que significa que o assinante poderá pagar até um dólar, se assim quiser. (www.globo.com) Sobre a Wikipédia, assinale a alternativa CORRETA.

a) A Wikipédia poderá se tornar uma fonte de informações confiável, uma espécie de Wikipédia Jornalística.

b) Os internautas não poderão acessar os serviços, pois a Wikipédia não é um site gratuito.

c) A Wikipédia é uma enciclopédia privada on-line que as pessoas podem editar artigos quando pagam por este serviço.

d) A Wikipédia é um projeto de enciclopédia multilíngue de licença paga, baseado na web e escrito de maneira seletiva.

9) Assinale a alternativa CORRETA sobre entidades políticas e administrativas.

I. Entidades estatais são pessoas jurídicas de direito público que integram a estrutura constitucional do Estado. Possuem poderes políticos e administrativos, ou seja, fazem as suas próprias leis e têm administração própria. No Brasil são os componentes da Federação chamados de União, Estados-membros, Municípios e o Distrito Federal. A respeito destas entidades

II. Entidades empresariais são as pessoas jurídicas de Direito Privado criadas sob a forma de sociedade de economia mista ou empresa pública. Sua finalidade é a de prestar serviço público que permita exploração no mundo empresarial ou de exercer atividade econômica de interesse coletivo.

III. Entidades fundacionais são pessoas jurídicas de Direito Privado autorizadas por lei a prestarem serviços ou a realizarem atividades de interesse público ou coletivo, mas não exclusivos do Estado. São os conhecidos serviços sociais autônomos (SESC, SESI, SENAI, etc.) e as organizações sociais de acordo com a Lei 9648, de 1998.

IV. Entidades autárquicas são as autarquias são pessoas jurídicas de Direito Público, possuem natureza meramente administrativa, são criadas por lei específica,

têm por objetivo a realização de atividades, obras ou serviços descentralizados da entidade estatal responsável por sua criação.

- a) Somente a alternativa III está correta.
- b) As alternativas I e III estão corretas.
- c) As alternativas I, II e IV estão corretas.
- d) Somente a alternativas II e IV estão corretas.

10) Qual Diferença Entre Ecologia e Meio Ambiente e Bioma? Assinale a alternativa CORRETA.

- I. A ecologia não representa estudo apenas sobre as grandes extensões vegetais que trazem ricos biomas em termos de faunas e floras, mas de qualquer forma de ambiente, como o centro urbano de cidades populares com pouca presença de árvores por causa da presença de arranha-céus, por exemplo.
- II. A ecologia representa o estudo das relações entre os seres vivos e os locais em que vivem, ou seja, o meio ambiente que pode ser considerado local de natureza abundante ou ambiente de trabalho em indústrias com sistemas que produzem em alta escala.
- III. O bioma envolve todos os fatores que interatuam com o indivíduo. Fatores culturais, naturais, sociais que influenciam e são influenciados por ele. Entende-se que nesse meio ambiente estão incluídos plantas, animais, pessoas e recursos naturais.
- IV. Meio ambiente refere-se ao conjunto dos relacionamentos que se produzem entre fauna, flora, micro-organismos e o ambiente no quais esses vivem, incluídos fatores determinantes como o solo, água e ar.

- a) Somente as alternativas I e II estão corretas.
- b) As alternativas II, II e IV estão corretas.
- c) Somente a alternativa IV está correta.
- d) As alternativas III e IV estão corretas.

QUESTÕES 11 A 20 - MATEMÁTICA

11) João e Vinicius tem juntos 720 figurinhas. Se João der 80 para Vinicius, eles vão ficar com o mesmo número de figurinhas. O número de figurinhas que Vinicius tinha inicialmente era de:

- a) 140.
- b) 180.
- c) 240.
- d) 280.

12) Dados ou cubos, são prismas de base quadrada em que cada uma de suas 6 faces são numeradas respectivamente com os números de 1 à 6. São lançados dois dados idênticos, não viciados, simultaneamente, qual a probabilidade de o primeiro resultado ser menor que o segundo, aproximadamente, em porcentagem?

- a) 83,33 %.
- b) 41,67 %.
- c) 33,33 %.
- d) 81,66 %.

13) Quinze pedreiros constroem um muro de 150 m de comprimento, trabalhando 6 horas por dia durante 12 dias. Quantos pedreiros serão necessários para construir um muro de 240 m de comprimento trabalhando 8 horas por dia durante 18 dias?

- a) 14.
- b) 16.
- c) 18.
- d) 12.

14) Leia as afirmações abaixo:

- I) Dois planos paralelos a uma reta são paralelos entre si.
 - II) Se dois planos são paralelos, então toda reta que é paralela a um deles é paralela ou está contida no outro.
 - III) Se dois planos são paralelos, qualquer reta de um é paralela a qualquer reta de outro.
- Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Alternativas I, II e III estão corretas.
- b) Somente a alternativa I está correta.
- c) Somente a alternativa II está correta.
- d) Alternativas I e III estão corretas.

15) Se $x = 3$ e $y = 2$, o valor numérico da expressão algébrica $\frac{x^2 - y^2}{\sqrt{x+y} \cdot \sqrt{x-y}}$ é:

- a) $\frac{5}{\sqrt{13}}$.
- b) $\frac{\sqrt{5}}{5}$.
- c) $5\sqrt{5}$.
- d) $\sqrt{5}$.

16) Os valores reais de x que satisfazem a desigualdade matricial abaixo é:

$$\begin{vmatrix} 0 & 4 & 0 & 0 \\ x & x & 6 & x \\ 2 & & & \\ x & 6 & 3 & 4 \\ 0 & 7 & 0 & 1 \end{vmatrix} > 0.$$

- a) $\{x \in R / x > 2\}$.
- b) $\{x \in R / 0 < x < 2\}$.
- c) $\{x \in R / x < 2\}$.
- d) $\{x \in R / x > 0\}$.

17) O volume, em metros cúbicos de uma escada maciça com exatamente 10 degraus, em que cada degrau é um paralelepípedo de dimensões: 50 cm de comprimento, 20 cm de largura e 10 cm de altura é:

- a) $0,55 \text{ m}^3$.
- b) $0,65 \text{ m}^3$.
- c) 550 m^3 .
- d) 1 m^3 .

18) Para converter uma temperatura dada em graus Fahrenheit (F) para graus Celsius (C), usamos a fórmula $C = \frac{5}{9} \cdot (F - 32)$. Assinale a única expressão abaixo, em que podemos escrever a mesma fórmula dada, tomando F em função de C .

- a) $F = \frac{1}{5} \cdot (9C + 160)$.
- b) $F = \frac{1}{9} \cdot (5C - 160)$.
- c) $F = \frac{1}{5} \cdot (9C - 160)$.
- d) $F = \frac{1}{9} \cdot (9C + 160)$.

19) Quantas soluções reais tem a equação $2^x - x^2 = 0$?

- a) Uma solução real.
- b) Duas soluções reais.
- c) Três soluções reais.
- d) Não admite solução.

20) Se $\text{tg } x/2 = 1/2$, então $\text{sen } x$ vale:

- a) $4/5$.
- b) $6/5$.
- c) $5/4$.
- d) $1/8$.

QUESTÕES 21 A 30 - LÍNGUA PORTUGUESA

21) Na língua portuguesa há o imperativo negativo e o imperativo afirmativo. Ambos são enunciados no presente, mas tem valor de futuro, pois a ação ainda não aconteceu (CEGALLA, 2008). Desta forma, assinale a alternativa que se apresenta no imperativo negativo.

- a) Sejas bem-vindo meu querido amigo!
- b) Rachel veja que lama!
- c) João meu querido, não faça assim comigo!
- d) Não fui à escola hoje, estava doente.

22) Na língua portuguesa, as palavras que indicam circunstância, seja de qualquer forma, são chamadas de advérbios. Semanticamente os advérbios denotam circunstância, como se emoldurassem o enunciado com sentido relacionado a tempo, lugar, modo, afirmação e

etc. sobre este assunto assinale a alternativa que melhor classifique a trecho abaixo.

“O homem caminhava devagar”.

- a) Locução adverbial de modo.
- b) Locução adverbial de lugar.
- c) Locução adverbial de frequência.
- d) Locução adverbial de tempo.

23) Uma oração é considerada adverbial quando se encaixa na oração principal, funcionando como adjunto adverbial. Leia a frase abaixo e assinale a alternativa CORRETA quanto à sua classificação.

“Deixe um recado se você não me encontrar em casa”.

- a) É uma oração subordinada adverbial comparativa.
- b) É uma oração subordinada adverbial causal.
- c) É uma oração subordinada adverbial condicional.
- d) É uma oração subordinada adverbial temporal.

24) Assinale a alternativa gramaticalmente CORRETA para completar o trecho abaixo:

[...] Principalmente as chuvas atrevidas, cujos pingos machucavam. Pior ainda era a gripe que judiava das crianças depois. Não havia remédio que _____! [...]

- a) Chegasse.
- b) Chegace.
- c) Chegaçe.
- d) Chegase.

25) Assinale a alternativa gramaticalmente CORRETA para completar o trecho abaixo:

[...] As roupas mal tinham secado e as crianças já estavam rolando na lama. Era esse o grande desespero das mães, pois não era fácil _____ as roupas com aquele tempo [...]

- a) Enchugar.
- b) Inchugar.
- c) Enxugar.
- d) Inxaguar.

26) Assinale a alternativa a fim de classificar CORRETAMENTE o termo em destaque na oração a seguir:

“A professora não confia em seus alunos”

- a) Objeto direto.
- b) Objeto indireto.
- c) Pronome substantivo.
- d) Verbo transitivo indireto.

27) De acordo com as novas regras de acentuação ortográficas, podemos afirmar que as palavras “trágico” e “árvore” são acentuadas por que:

- a) São proparoxítonas terminadas em S.
 - b) São paroxítonas.
 - c) São proparoxítonas.
 - d) São oxítonas.
-

28) Assinale a alternativa que apresente um caso CORRETO de regência verbal.

- a) Quero bolo!
 - b) O funcionário não se lembrou da reunião.
 - c) Amo aquele rapaz.
 - d) Choveu pouco ontem.
-

29) Mas ou Mais? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Esforcei-me bastante, mais não obtive o resultado necessário.
 - b) Ele escolheu a camiseta mais cara da loja.
 - c) Eles estudaram para o concurso mais não foram aprovados.
 - d) Os jovens foram repreendidos porque andavam com mas companhias.
-

30) Assinale a alternativa que apresente a formação plural dos substantivos de maneira CORRETA.

- a) Girassol-Girassoles.
 - b) Malmequer- Malmequeres.
 - c) João-ninguém- Joãos ninguéem.
 - d) Saca-rolhas-Sacas-rolhas.
-

QUESTÕES 31 A 40 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) Com as mudanças da vida em sociedade, do próprio homem e com a transição da comunidade primitiva para a antiguidade, novas formas de organização vão surgindo, sobretudo com a substituição da propriedade comum pela propriedade privada. A relação entre os homens, que na sociedade primitiva se fundamentava na propriedade coletiva, passa a ser privada e o que rege as relações é o poder do homem, que se impõe aos demais. Nesse sentido, os ideais educacionais nessa nova forma de organização da sociedade não são mais os mesmos para todos. Sobre a função social e política da escola assinale a alternativa CORRETA.

a) A educação tem como finalidade adestrar técnica, social e ideologicamente os diversos grupos de crianças para servir ao mundo do trabalho. A educação, como prática social que se desenvolve nas relações estabelecidas entre os grupos, seja na escola ou em outras esferas da vida social disputa a perspectiva de articular as concepções, a organização dos processos e dos conteúdos educativos na escola.

b) Para a classe trabalhadora a educação é, antes de tudo, desenvolvimento de potencialidades e apropriação de ‘saber político’ (conjunto de conhecimentos e habilidades, atitudes e valores que são produzidos pelas classes, em uma situação histórica dada de relações, para dar conta de seus interesses e necessidades).

c) O homem, no processo de transformação da natureza, instaura leis que regem a sua convivência com os demais grupos, cria estruturas sociais básicas que se estabelecem e se modificam à medida que se vai constituindo em lócus de formação humana. Nesse sentido, a escola, enquanto criação do homem, só se justifica e se legitima diante da sociedade, ao cumprir a finalidade para a qual foi criada.

d) A escola, no desempenho de sua função social de formadora de sujeitos históricos, precisa ser um espaço de sociabilidade que possibilite a construção e a socialização do conhecimento produzido, tendo em vista que esse conhecimento é dado a priori. Trata-se de conhecimento vivo e que se caracteriza como processo em intrínseco.

32) A expansão da educação infantil no Brasil e no mundo tem ocorrido de forma crescente nas últimas décadas, acompanhando a intensificação da urbanização, a participação da mulher no mercado de trabalho e as mudanças na organização e estrutura das famílias. Por outro lado, a sociedade está mais consciente da importância das experiências na primeira infância, o que motiva demandas por uma educação institucional para crianças de zero a seis anos. Considerando-se o referencial curricular nacional para a educação infantil, as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças de zero a seis anos, e a qualidade das experiências oferecidas que podem contribuir para o exercício da cidadania; quais são os princípios nos quais elas se baseiam? Assinale o que for CORRETO.

I. O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas etc.

II. O direito das crianças a trabalhar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.

III. O acesso das crianças aos bens políticos disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, a influência social, ao pensamento, à ética e à estética.

IV. A socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, com discriminação de espécie.

V. O atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.

- a) As alternativas I, III e V estão corretas.
- b) As alternativas II, III e IV estão corretas.
- c) As alternativas I e V estão corretas.
- d) As alternativas I, II e V estão corretas.

33) Considerando e respeitando a pluralidade e diversidade da sociedade brasileira e das diversas propostas curriculares de educação infantil existentes assinale o que for CORRETO sobre o referencial curricular nacional para a educação infantil.

- a) O Referencial é uma proposta aberta, flexível e não obrigatória, que poderá subsidiar os sistemas educacionais, que assim o desejarem, na elaboração ou implementação de programas e currículos condizentes com suas realidades e singularidades.
- b) O referencial é de caráter obrigatório e visa a favorecer propostas e currículos que se aplicam no cotidiano das instituições, sejam creches, pré-escolas ou nos diversos grupos de formação existentes nos diferentes sistemas.
- c) O uso deste Referencial não tem sentido se traduzir a vontade dos sujeitos envolvidos com a educação das crianças, sejam pais, professores, técnicos e funcionários de incorporá-lo no projeto educativo da instituição ao qual estão ligados.
- d) O Referencial não pode funcionar como elemento orientador de ações na busca da melhoria de qualidade da educação infantil brasileira, e tem a pretensão de resolver os complexos problemas dessa etapa educacional.

34) A Constituição Federal/88 estabeleceu princípios para a educação brasileira, dentre eles: obrigatoriedade, gratuidade, liberdade, igualdade e gestão democrática, sendo esses regulamentados através de leis complementares. Sobre o papel da gestão democrática assinale o que for CORRETO.

- a) Poucos que atuam na escola se envolvem na prática social da educação, uns com mais consciência sobre seu papel. Sabemos também que quanto mais inconsciente se torna esta ação, maiores as possibilidades de construirmos uma escola inclusiva, democrática e de qualidade para todos os brasileiros.
- b) A gestão democrática se estende desde os sistemas de ensino até as escolas. Nesse sentido, é preciso que façamos uma reflexão de como devem se organizar tanto as secretarias e redes de ensino, quanto às escolas, para a concretização deste princípio que rege o ensino, viabilizando a participação dos diversos segmentos da escola e da comunidade na delimitação das políticas de educação que se desenvolvem em ambos os locais – escolas e sistemas.

c) É possível compreender que a gestão democrática é importante só para o (a) Diretor (a) da escola, uma vez que não deve ser discutida, compreendida e exercida pelos estudantes, funcionários, professores, pais e mães de estudantes, gestores, bem como pelas associações e organizações sociais da cidade e dos bairros.

d) A gestão democrática da educação é um direito da sociedade e um dever do Poder jurídico.

35) A educação básica tem por finalidade “desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”. Assim, pode-se compreender o motivo de sua denominação (educação básica), pois se constitui no alicerce para a construção da cidadania. A educação básica compreende três etapas: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. De acordo com a LDB assinale o que for CORRETO sobre essas etapas.

a) A educação infantil, como primeira etapa da educação básica, “tem como finalidade o desenvolvimento parcial da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade”. Ela se desenvolve em creches ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade; e em pré-escolas, para as crianças de quatro a seis anos de idade.

b) Ensino fundamental passa a ter duração mínima de nove anos, a partir dos seis anos de idade e objetiva desenvolver a formação básica do cidadão. Sua jornada escolar será de, no mínimo, quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola, visando implantar a jornada de tempo integral, a critério dos sistemas de ensino. Podem-se agregar à educação básica algumas formas e modalidades diferenciadas de educação para atendimento de especificidades: educação de jovens e adultos; profissional; do campo; especial; indígena; e de afrodescendentes, entre outras.

c) A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.

d) A educação profissional, integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, à ciência e à tecnologia, conduz ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva. A educação especial é a oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais. A educação do campo está contemplada quando discrimina oferta de educação básica para a população urbana. Os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação e às peculiaridades da vida urbana e de cada região, especialmente.

36) A aprendizagem é sempre um acontecimento de reconstrução social e política, e não é só reprodutivista, pois temos o compromisso de fazer o aluno aprender através do conhecimento e da prática. A melhor maneira de fazer com que isso aconteça é através da interdisciplinaridade. Sobre a prática educativa interdisciplinar assinale a alternativa CORRETA.

- I. A prática da interdisciplinaridade possui uma linha de trabalho integradora que pode agregar um objeto de conhecimento, um projeto de investigação, um plano de intervenção. Quando problematizamos uma situação, o problema causador do projeto promove uma experiência, um desencadeamento de ação para interferir na realidade.
- II. A interdisciplinaridade envolve a contextualização do conhecimento, que mantém uma relação fundamental entre o sujeito que aprende e o componente a ser aprendido, evocando fatos da vida pessoal, social e cultural, principalmente o trabalho e a cidadania. Quando os alunos participam da tomada de decisão a respeito de um tema ou de um projeto, é possível que constituam relações entre os novos conteúdos e os conhecimentos que já possuem, conseguindo aprendizagens mais significativas.
- III. A construção de representações do mundo que se encontram estruturadas e organizadas em função de um projeto humano (ou de um problema a resolver), em um contexto específico e para destinatários específicos, apelando a diversas disciplinas, podem chegar a um resultado original não dependente das disciplinas de origem.
- IV. A nossa prática pedagógica tradicional levou-nos a tratar os acontecimentos da realidade social de forma fragmentada e desvinculada das experiências significativas do educando, não dando o real valor aos contextos culturais, sociais, políticos econômicos e pessoais. Há necessidade de se trabalhar a abordagem contextualizada fundamentada no ponto de vista globalizado, buscando a operacionalização através do aprendizado da interdisciplinaridade.
- a) As alternativas I, II e IV estão corretas.
b) As alternativas III e IV estão corretas.
c) As alternativas I e III estão corretas.
d) Todas as alternativas estão corretas.

37) O uso dos recursos midiáticos possibilita a convivência na sala de aula com a diversidade, com novas formas de avaliação e compreensão da realidade social. Metodologia é uma palavra derivada do Latim “*methodus*” cujo significado é “caminho ou a via para a realização de algo”, sendo assim assinale o que for CORRETO sobre este tema.

- I. A metodologia consiste em uma meditação em relação aos métodos lógicos e científicos. Inicialmente, a metodologia era descrita como parte integrante da

lógica que se focava nas diversas modalidades de pensamento e a sua aplicação.

- II. Cada área possui uma metodologia própria. A metodologia de ensino é a aplicação de diferentes métodos no processo ensino-aprendizagem. Os principais métodos de ensino usados no Brasil são: método Tradicional, o Construtivismo, o Sociointeracionismo e o método Claretiano.
- III. Uma metodologia de pesquisa pode variar de acordo com a sua natureza. Assim, uma pesquisa pode ser qualitativa, quantitativa, básica ou aplicada.
- IV. É a estrutura das diferentes ciências, e se baseia na análise sistemática dos fenômenos e na organização dos princípios e processos racionais e experimentais. Permite, por meio da investigação científica, a aquisição do conhecimento científico.

- a) As alternativas II, III e IV estão corretas.
b) As alternativas III e IV estão corretas.
c) Somente a alternativa II está correta.
d) As alternativas I, III e IV estão corretas.

38) A avaliação se faz presente em todos os domínios da atividade humana. O “julgar”, o “comparar”, isto é, “o avaliar” faz parte de nosso cotidiano, seja através das reflexões informais que orientam as frequentes opções do dia-a-dia ou, formalmente, através da reflexão organizada e sistemática que define a tomada de decisões. Existem diferentes concepções de avaliação, dependendo da ênfase que se faz necessária. A avaliação informal é natural, espontânea, corriqueira e assistemática. Essa avaliação é realizada por qualquer pessoa sobre qualquer atividade humana. Não é apropriada para se avaliar instituições ou ações de grande impacto social. Como prática formalmente organizada e sistematizada, a avaliação no contexto escolar realiza-se segundo objetivos escolares implícitos ou explícitos, que, por sua vez, refletem valores e normas sociais. Considerando a avaliação, concepções e funções assinale a alternativa CORRETA.

- a) A avaliação educacional é feita através de situações de aprendizagem, buscando a aquisição de conhecimento, atitudes ou habilidades. A avaliação emancipatória tem como compromisso fazer com que as pessoas envolvidas em uma ação, realizem e executem a história e escolham a maneira menos libertadora.
- b) A avaliação pode ser diagnóstica, quando se realiza antes da tomada de decisão, processual, quando é envolvida durante a implementação da ação que está sendo avaliada, global, quando se realiza no início da prática, no sentido da formulação, assim como no dos resultados e consequências da atividade avaliada.
- c) A avaliação escolar não é um meio e sim um fim em si mesma; está delimitada por uma determinada teoria e por uma determinada prática pedagógica. Ela não ocorre num vazio conceitual, mas está dimensionada por um modelo teórico de sociedade, de homem, de educação e, conseqüentemente, de ensino e de aprendizagem, expresso na teoria e na prática pedagógica.

d) Uma avaliação é considerada eficiente quando é útil e oportuna, sendo realizada em tempo hábil; é ética, sendo realizada com critérios justos e apropriados e é precisa, quando se emprega método adequado.

39) A Psicologia da Aprendizagem, aplicada à educação e ao ensino, busca mostrar como, através da interação entre professor e alunos, é possível a aquisição do saber e da cultura acumulados. O papel do professor nesse processo é fundamental. A Psicologia da Aprendizagem estuda o complexo processo pelo qual as formas de pensar e os conhecimentos existentes numa sociedade são apropriados pela criança. Para que se possa entender esse processo é necessário reconhecer a natureza social da aprendizagem. Sendo assim, Como a psicologia da aprendizagem pode contribuir para o papel do professor? Assinale a alternativa CORRETA.

a) A psicologia da aprendizagem é uma série de estratégias, instrumentos e recursos para que o professor possa manejar o seu ato pedagógico, fazendo a figura de transmissor. Mediar é transmitir o conhecimento, sistematizado, organizado, patrimônio da humanidade, e o ser que está diante do aluno.

b) No processo de ensino e de aprendizagem seria adequado o professor dizer que ensinou para os alunos, se os alunos não aprenderam. Só há ensino se há aprendizagem, e a aprendizagem demanda o ensino.

c) O papel do professor é ensinar e o do aluno é aprender, a psicologia da aprendizagem tenta contribuir como uma ponte, para que este processo, que nós chamamos de ato sistemático, tenha êxito.

d) Acredita-se que a função principal da escola é a construção do conhecimento. Ou seja, cada um de nós pode ter uma hipótese de como alguém aprende. Atualmente temos um conglomerado de teorias que tentam explicar não apenas quando aluno aprende, mas principalmente, para que o professor tenha uma hipótese do que está acontecendo quando o aluno não aprende.

40) O educador infantil tem como tarefas: dirigir a relação entre o ensino e aprendizagem; orientar para o saber e gerenciar o conhecimento devem estar atentos para o desenvolvimento educacional de cada aluno com excelência e dispor de recursos apropriados para o aprendizado eficaz, buscar rotinas pedagógicas de acordo com os desejos e as necessidades de todos. A elaboração e a execução de uma proposta pedagógica são as primeiras e as principais atribuições da escola. A partir desta proposta é definido o caminho e os rumos que uma determinada comunidade escolar busca para si e para aqueles que se agregam em seu ambiente. Sobre jogos e brincadeiras no processo de ensino aprendizagem, assinale a alternativa CORRETA.

I. Os jogos e as brincadeiras são fontes de felicidade e prazer que se fundamentam no exercício da liberdade e, por isso, representam a conquista de quem pode sonhar, sentir, decidir, arquitetar, aventurar e agir,

com energia para superar os desafios da brincadeira, recriando o tempo, o lugar e os objetos.

II. Os jogos e as brincadeiras são apenas meios de distração para o aluno, não se torna um agente facilitador de apoio à aquisição de novas aprendizagens que possibilita ao aluno o gostar de aprender de modo prazeroso.

III. Os jogos e brincadeiras podem ser utilizados como ferramentas estimuladoras, facilitadoras e enriquecedoras que através do lazer e com prazer estimulam satisfatoriamente todo o processo de aprendizagem do indivíduo. Cabe ao professor propiciar através dos recursos adequados às necessidades de sua escola jogos e brincadeiras com intuito de garantir aos alunos um aprendizado eficaz.

IV. A elaboração e a execução de uma proposta pedagógica são as primeiras e as principais atribuições da escola. A partir desta proposta é definido o caminho e os rumos que uma determinada comunidade escolar busca para si e para aqueles que se agregam em seu ambiente.

V. Brincar é colocar a imaginação em ação. O bom jogo não é aquele que a criança pode dominar corretamente, o importante é que a criança possa jogar de maneira lógica e desafiadora, e que o jogo proporcione um contexto estimulador para suas atividades mentais e amplie sua capacidade de cooperação e libertação.

a) As alternativas I, IV e V estão corretas.

b) As alternativas I, III e IV estão corretas.

c) As alternativas II, III, IV e V estão corretas.

d) Somente a alternativa II está correta.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					

Divulgação do Gabarito Preliminar às 17 horas do dia 09/05/2017.