

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

DADOS DA ESCOLA

Nome da Escola: CENTRO EDUCACIONAL ELIZIANE TITON

Unidade: Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Município: Ibiam

Endereço: Rua 7 de Setembro - 539

Bairro: Centro

CEP: 89652-000

Telefone: (49) 3534-0045

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE:

Nome completo: Caio Murilo Tragancin Rinaldi

Formação acadêmica: Licenciatura Plena e Bacharel em Educação Física.

Pós graduação em Educação Física Escolar

Curso de Gestão Escolar

Função atual: Diretor

INTRODUÇÃO

O Centro de Educacional Eliziane Titon está localizado na rua 7 de Setembro número 539, Centro no Município de Ibiam. Foi inaugurado no dia 20 de Julho de 1999, recebendo o nome de Centro Educacional de Ibiam, posteriormente passando para Centro Educacional Eliziane Titon.

Esta escola tem como finalidade desenvolver um bom vínculo com todos que fazem parte desta instituição sendo eles; crianças, professores, funcionários e membros da comunidade, com o objetivo de fornecer uma educação igualitária e de qualidade. Pensando nisso o trabalho escolar é uma ação desenvolvida no coletivo, tendo como base a legislação vigente e o Projeto Político Pedagógico que contemplam as normas e orientações que regem a unidade educacional. Esta escola tem como proposta contribuir para o desenvolvimento integral e saudável das crianças, propiciando-lhes oportunidades de aprendizagem, garantindo os seus direitos.

Este plano de ação tem por finalidade apresentar as metas e ações a serem desenvolvidas no Centro Educacional Eliziane Titon no período de Janeiro de 2023 a dezembro de 2026, e tem como base o Projeto Político Pedagógico da unidade escolar. O presente documento construído aponta metas e ações comuns para a realidade da escola buscando assim

Recebido

07/11/21 Edineia D. da Costa

meios para beneficiar uma educação de qualidade para as crianças e efetivar ações que estabeleçam o comprometimento de todos.

Este projeto foi idealizado pensando não somente no pedagógico, mas sim toda estrutura física, alimentação saudável, rotina, segurança e uma equipe preparada para atender da melhor maneira as crianças dentro dos aspectos físicos, intelectuais e emocionais.

Entende-se a que educação precisa ser um espaço de construção coletiva, baseada em sólidos princípios na busca pelo desenvolvimento de cada criança. Pensando nesta perspectiva compreende-se que o ato de planejar é muito importante para que as crianças desenvolvam-se de forma integral.

Planejar é uma atividade que está dentro da educação, visto que esta tem como características básicas: evitar a improvisação, prever o futuro, estabelecer caminhos que possam nortear mais apropriadamente a execução de uma ação educativa, prever o acompanhamento e a avaliação da própria ação. “Planejar e avaliar andam de mãos dadas” (LIBÂNEO, 1922, p.221).

As propostas explicitadas neste plano de gestão foram desenvolvidas baseadas no contexto do Centro Educacional Eliziane Titon, levando em consideração as necessidades e proposições que sinalizam para uma educação integral, inovadora, inclusa, possibilitando a participação de todos os segmentos da comunidade escolar, para que todos sintam-se integrados no processo educacional.

HISTÓRICO DA UNIDADE ESCOLAR

O Centro Educacional Eliziane Titon foi inaugurado no dia 20 de Julho de 1999. Conta com 09 salas de aula tendo cada uma 48 m², Laboratório de Informática, Biblioteca, Sala de vídeo, assim como bloco administrativo, sala de direção, secretaria, sala dos professores, refeitório, pátio aberto e quadra de esportes, tem dois acessos para alunos e professores. Tem uma área total construída de 1520,80 m².

A escola atende alunos do Ensino Infantil e Ensino Fundamental I, conta hoje com 215 alunos.

DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

DIMENSÃO SÓCIOECONÔMICA

O Centro Educacional Eliziane Titon atende hoje cerca de 215 crianças. As crianças residem 25% no centro da cidade e 75% no residem no interior.

As famílias em sua maioria são formadas pelo pai e mãe, a quantidade de filhos está entre um ou dois, sendo que poucas famílias tem mais de dois filhos. O grau de escolaridade dos pais é de 33% técnico mecânico, 18,7% Ensino médio incompleto, 15,4% Ensino médio completo, 9,9% Ensino Superior incompleto, 7,7% Ensino Superior completo. Já o grau de

escolaridade das mães está em 37,4% recursos humanos, 20,9 Ensino Superior completo, 16,5 Especialização, 12,1% Ensino Superior incompleto e 7,7 Ensino médio incompleto.

Os pais são trabalhadores das indústrias do município e a maioria são agricultores ou trabalham com agricultores.

Em casa as crianças em sua maioria possuem contato com tecnologias, sendo elas celular, televisão, internet, computador.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

A Educação Infantil e Fundamental I são consideradas uma importante etapa da formação das crianças, pois é onde elas começam a existir fora do convívio familiar, o que envolve lidar com diferenças, o desenvolvimento da personalidade e da autonomia, a criação de laços afetivos e as descobertas em diferentes áreas do conhecimento. São base para as demais etapas da educação formal, cujo objetivo é que os pequenos cresçam com mais autonomia e tenham mais sucesso em sua vida escolar e social.

Na primeira etapa da Educação Básica, a criança vivencia uma complexa fase do desenvolvimento humano, que abrange os aspectos intelectual, emocional e social. Para atingir tais objetivos, a referente Instituição de Educação Infantil tem como finalidade organizar e encaminhar atividades diárias que respeitem a criança e seu ritmo de desenvolvimento e crescimento, o que exige um profundo conhecimento dela. Isso significa que, para além de prover alimentação, saúde, a unidade escolar oferece atividades pedagógicas que estimulam a criança a ampliar as suas experiências e conhecimentos, a se interessar pela convivência em sociedade, a contemplar e a transformar a natureza que a rodeia.

Na perspectiva de ensino aprendizagem o trabalho é alinhado em planejar ações pedagógicas que contemplem as necessidades das crianças. Os planejamentos têm a intenção de promover a autonomia da criança, sua identidade pessoal, favorecendo suas relações sociais e de aprendizagem.

O trabalho desenvolvido nesta instituição de ensino integra ao ato de educar e do cuidar, respeitando a individualidade da criança e valorizando seus avanços e suas conquistas. A infância é um momento da vida rico de possibilidades de desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas, afetivas, relacionais, culturais, entre outras, que podem ser potencializadas, dependendo da vivência da criança.

A partir desta perspectiva o Centro Educacional Eliziane Titon preocupa-se em desenvolver projetos com temas significativos e organizar os espaços tornando-os facilitadores para o desenvolvimento integral das crianças.

Horn (2004) defende a ideia da organização dos espaços, dos materiais, dos móveis e da maneira como as crianças interagem com essa proposta a fim de constituir uma proposta pedagógica fundamental no desenvolvimento do currículo na Educação.

Para o desenvolvimento de um processo de ensino-aprendizagem capaz de potencializar o crescimento significativo das crianças em suas múltiplas dimensões, busca-se a adoção de aulas dinâmicas, criativas, com uso de recursos pedagógicos e tecnológicos atrativos e de interesse das crianças, assim como a efetiva participação de toda comunidade escolar num clima de parceria e de mútuo compromisso e responsabilidade. A criança tem a oportunidade de vivenciar espaços atrativos de leitura, de debates e reflexões, sendo considerado como ser integral. Para que sua aprendizagem se processe da forma mais prazerosa possível, e estimulado a participar de gincanas, visitas a exposições, passeios turísticos, atividades físicas, etc.

O Centro Educacional Eliziane Titon estrutura o currículo planejando e organizando espaços como ambientes de convívio e de interação das crianças com vistas ao desenvolvimento da autonomia e da capacidade de resolução de problemas.

A organização dos espaços está intimamente ligada ao tempo, pois a criança é um ser dotado de capacidades e de imaginação, necessitando de tempo adequado para desenvolver seus enredos e brincadeiras, ela é capaz de criar, recriar, simbolizar, e usar o raciocínio e a linguagem como recursos para transformar as suas relações.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

O Centro Educacional Eliziane Titon funciona de segunda a sexta-feira das 07:30 às 11:30 horas e das 13:00 às 17:00 horas, seu corpo docente é formado com 50% professores efetivos e 50% ACTs 100% com especialização. A equipe gestora é formada por 1 diretor e 1 orientadora educacional e 1 supervisora educacional além de um secretário escolar. A direção conta com o apoio da Secretaria Municipal da Educação, onde está a Secretária Municipal da Educação. O quadro funcional dos serviços gerais é formado por 04 pessoas. A escola conta também com 1 nutricionista.

O tempo no decorrer do ano letivo é organizado através do calendário escolar, com base em calendário fornecido pela Secretaria do Estado. Nesta esfera administrativa acontece o atendimento as famílias das crianças, e dos professores quando buscam documentos bem como fichas de matrículas e fichas funcionais. Toda documentação anual fica guardada na Escola, e com o passar do tempo passam a ser armazenadas em arquivo morto.

Quanto ao atendimento das crianças e suas famílias sempre são ouvidos e atendidos conforme a necessidade escolar. Quando refere-se a busca de outros profissionais é realizada os encaminhamentos necessários, ou buscamos parcerias com outras entidades nas áreas educacionais, saúde e social e também na rede de proteção à criança.

DIMENSÃO FINANCEIRA

Dentro da dimensão financeira encontramos alternativas de recursos como o Programa Dinheiro Direto na Escola PDDE sendo este um recurso federal e a Associação de Pais e Professores APP para realizar promoções a fim de angariar capital para realização de metas estabelecidas previamente em reuniões. Todas as decisões de gastos são tomadas no coletivo e posteriormente são prestados conta com 100% de transparência para toda comunidade escolar.

DIMENSÃO FÍSICA

O Centro Educacional Eliziane Titon oferece vagas para crianças de Ensino Infantil (4 a 5 anos) e Ensino Fundamental I. A escola possui salas de aulas, banheiros infantis e adultos, cozinha, sala de professores, da administração, refeitório, almoxarifado, despensa, lavanderia, depósito de materiais, e um parque infantil. Possui 1 ginásio para a prática esportiva, sala de informática, biblioteca, brinquedoteca.

A escola está equipada com aparelhos de apoio pedagógico como retroprojeter, notebook, impressora e caixa de som.

METAS E AÇÕES

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Promoção de parcerias com entidades e outros profissionais com vistas na articulação e formação continuada da equipe escolar.
Ações	Organizar Plano de formação continuada da escola; Organizar encontros com temáticas pertinentes; Firmar parcerias com outras entidades para uma conversa com a equipe da instituição; Promover reuniões pedagógicas para discutir formas de inovar, para que as vivências das crianças sejam mais significativas.
Recurso	Funcionários do corpo docente Equipe escolar APP Parcerias
Monitoramento	Este processo será acompanhado durante todo a execução sendo ele de forma contínua, e posteriormente prestado conta através de um relatório semestral sobre os resultados obtidos nas ações durante todo o processo que será repassado para APP e conselho Escolar.
Avaliação	Este processo acontecerá de forma anual, seguindo a legislação vigente, e levado em conta os dados de monitoramentos prestados.
DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Realização de eventos para integração e socialização da família na instituição
Ações	Buscar estimular a participação da família em reuniões semestrais para que as famílias tenham conhecimento das principais concepções adotadas pelo corpo institucional. Realizar a divulgação da Proposta Pedagógica. Promover encontros alegres e agradáveis para que a família sinta-se feliz ao participar das atividades na escola. Incentivar a família para que sejam mais presentes na vida escolar dos seus filhos. Convidar toda a comunidade escolar para se fazer presente nos demais eventos tais quais amostra de trabalhos, festas e datas comemorativas.
Recurso	Comunidade escolar funcionários Equipe gestora Corpo docente APP
Monitoramento	Este processo será acompanhado durante todo a execução sendo ele de forma contínua, e posteriormente prestado conta através de um relatório

	semestral sobre os resultados obtidos nas ações durante todo o processo que será repassado para APP e conselho Escolar.
Avaliação	Este processo acontecerá de forma anual, seguindo a legislação vigente, e levado em conta os dados de monitoramentos prestados.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Valorização dos profissionais desta instituição de ensino.
Ações	Promover encontros recreativos e divertidos para unir a equipe. Valorizar o profissional no dia a dia, buscando ouvir seus anseios, desafios e conquistas. Apoiar e dar visibilidade a toda equipe. Estabelecer uma relação de confiança com a equipe.
Recurso	Funcionários Equipe gestora Corpo docente
Monitoramento	Este processo será acompanhado durante toda a execução sendo ele de forma contínua, e posteriormente prestado conta através de um relatório semestral sobre os resultados obtidos nas ações durante todo o processo que será repassado para APP e conselho Escolar.
Avaliação	Este processo acontecerá de forma anual, seguindo a legislação vigente, e levado em conta os dados de monitoramentos prestados.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Implementação das diretrizes pedagógicas para Educação Infantil e Ensino Fundamental I.
Ações	Promover encontros para discussões das diretrizes. Proporcionar momentos de reflexão sobre a organização dos trabalhos pedagógicos baseados nas diretrizes. Orientar para a utilização destas diretrizes nas práticas pedagógicas.
Recurso	Equipe gestora, corpo docente, funcionários custeado pela APP
Monitoramento	Este processo será acompanhado durante toda a execução sendo ele de forma contínua, e posteriormente prestado conta através de um relatório semestral sobre os resultados obtidos nas ações durante todo o processo que será repassado para APP e conselho Escolar.
Avaliação	Este processo acontecerá de forma anual, seguindo a legislação vigente, e levado em conta os dados de monitoramentos prestados.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Orientação e priorização da inclusão das crianças em todas as experiências na escola.
Ações	Incluir todas as crianças nas vivências proporcionadas nesta instituição de ensino. Incluir a criança com deficiência e possibilitar que ela tenha acesso a estratégias disciplinares que irão ajudar no desenvolvimento de suas competências. Acolher e incluir as crianças e famílias estrangeiras. Respeitar as crianças e toda equipe escolar nas suas diversidades.
Recurso	Famílias Crianças Corpo docente Equipe gestora Funcionários
Monitoramento	Este processo será acompanhado durante todo a execução sendo ele de forma contínua, e posteriormente prestado conta através de um relatório semestral sobre os resultados obtidos nas ações durante todo o processo que será repassado para APP e conselho Escolar.
Avaliação	Este processo acontecerá de forma anual, seguindo a legislação vigente, e levado em conta os dados de monitoramentos prestados.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Atualização do Projeto Político Pedagógico adequando o a legislação vigente.
Ações	Revisar o Projeto Político Pedagógico no início de cada ano letivo. Promover encontros com os docentes para discussão e definições dos projetos para serem desenvolvidos por todas as turmas e acrescentados ao documento.
Recurso	Equipe gestora Corpo docente APP
Monitoramento	Este processo será acompanhado durante todo a execução sendo ele de forma contínua, e posteriormente prestado conta através de um relatório semestral sobre os resultados obtidos nas ações durante todo o processo que será repassado para APP e conselho Escolar.
Avaliação	Este processo acontecerá de forma anual, seguindo a legislação vigente, e levado em conta os dados de monitoramentos prestados.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Ampliação do acervo para a sala de leitura (biblioteca)

Ações	Aperfeiçoar o espaço da biblioteca. Realizar um projeto de doação de livros feitos pelas crianças. Organizar um momento para acontecer de forma agradável e espontânea essa doação dos livros. Criar um espaço estimulador e aconchegante para o contato com o livro.
Recurso	APP Família Crianças Equipe escolar Equipe gestora
Monitoramento	Este processo será acompanhado durante todo a execução sendo ele de forma contínua, e posteriormente prestado conta através de um relatório semestral sobre os resultados obtidos nas ações durante todo o processo que será repassado para APP e conselho Escolar.
Avaliação	Este processo acontecerá de forma anual, seguindo a legislação vigente, e levado em conta os dados de monitoramentos prestados.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Meta	Organização de momentos para orientar a equipe pedagógica na elaboração de projetos, adequados às necessidades das crianças.
Ações	Realizar momentos de discussões e debates acerca dos temas a serem desenvolvidos nos projetos durante o decorrer do ano por todas as turmas. Acompanhar o planejamento dos projetos, a execução e a avaliação das experiências. Desenvolver com a equipe discussões sobre como melhorar as práticas pedagógicas durante a execução dos projetos. Realizar uma exposição de amostra de trabalhos desenvolvido pelas crianças.
Recurso	Crianças Famílias Equipe gestora Corpo docente funcionários APP
Monitoramento	Este processo será acompanhado durante todo a execução sendo ele de forma contínua, e posteriormente prestado conta através de um relatório semestral sobre os resultados obtidos nas ações durante todo o processo que será repassado para APP e conselho Escolar.
Avaliação	Este processo acontecerá de forma anual, seguindo a legislação vigente, e levado em conta os dados de monitoramentos prestados.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Meta	Realização de uma gestão participativa, estimulando o desenvolvimento das responsabilidades individuais, promovendo o trabalho coletivo.
------	--

Ações	Reunir sempre que possível os conselhos escolares. Manter uma boa relação com os funcionários, crianças e com as famílias. Articular momentos para que a equipe tenha um espaço com troca de ideias. Manter uma gestão participativa e democrática e com responsabilidade aliados ao conselho escolar.
Recurso	Funcionários Corpo docente Gestão escolar Conselho escolar
Monitoramento	Este processo será acompanhado durante todo a execução sendo ele de forma contínua, e posteriormente prestado conta através de um relatório semestral sobre os resultados obtidos nas ações durante todo o processo que será repassado para APP e conselho Escolar.
Avaliação	Este processo acontecerá de forma anual, seguindo a legislação vigente, e levado em conta os dados de monitoramentos prestados.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

Meta	Organização dos arquivos escolares e o registro das crianças e funcionários.
Ações	Manter os registros documentais organizados. Manter atualizado os dados cadastrais das crianças e funcionários. Realizar conselho de classe trimestral, acompanhando o desenvolvimento da criança. Deliberar sobre variados assuntos relacionados ao bom andamento da instituição e do processo de ensino e aprendizagem. Construir calendário de reuniões pedagógicas.
Recurso	Equipe gestora Funcionários Corpo docente
Monitoramento	Este processo será acompanhado durante todo a execução sendo ele de forma contínua, e posteriormente prestado conta através de um relatório semestral sobre os resultados obtidos nas ações durante todo o processo que será repassado para APP e conselho Escolar.
Avaliação	Este processo acontecerá de forma anual, seguindo a legislação vigente, e levado em conta os dados de monitoramentos prestados.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

Meta	Aplicação de normas, procedimentos e medidas administrativas de acordo com a Secretaria Municipal de Educação.
Ações	Coordenar e supervisionar os serviços da secretaria escolar. Dar continuidade nas medidas sanitárias vigentes para o enfrentamento da pandemia da covid 19.

Recurso	Equipe gestora Comunidade escolar
Monitoramento	Este processo será acompanhado durante todo a execução sendo ele de forma contínua, e posteriormente prestado conta através de um relatório semestral sobre os resultados obtidos nas ações durante todo o processo que será repassado para APP e conselho Escolar.
Avaliação	Este processo acontecerá de forma anual, seguindo a legislação vigente, e levado em conta os dados de monitoramentos prestados.

DIMENSÃO FINANCEIRA	
Meta	Aplicação dos recursos financeiros do Programa Dinheiro Direto na escola PDDE e a Associação de Pais e Professores APP com 100% de transparência de acordo com a legislação vigente.
Ações	Reunir os colegiados para discutir e definir a aplicação dos recursos. Divulgar amplamente os recursos das promoções e prestar contas de toda captação de recursos.
Recurso	Equipe gestora Corpo docente APP Conselho escolar PDDE
Monitoramento	Este processo será acompanhado durante todo a execução sendo ele de forma contínua, e posteriormente prestado conta através de um relatório semestral sobre os resultados obtidos nas ações durante todo o processo que será repassado para APP e conselho Escolar.
Avaliação	Este processo acontecerá de forma anual, seguindo a legislação vigente, e levado em conta os dados de monitoramentos prestados.

DIMENSÃO FINANCEIRA	
Meta	Realização de promoções em parceria com toda a comunidades escolar e a APP
Ações	Organizar promoções como ação entre amigos, feiras, festas e dia da família na escola. Aquisição de materiais pedagógicos sempre que fizer se necessário e brinquedos diversos; Convidar toda a equipe escolar para participar integralmente dos eventos. Firmar parcerias com entidades municipais. Incentivar as famílias para que sejam colaborativas e participativas. Promover uma ação com a família bem como montando uma gincana das turmas com seus familiares, além de brincar buscaremos fundos para auxiliar na parte financeira da instituição.

Recurso	Família Equipe gestora Corpo docente Prefeitura municipal e secretaria municipal APP PDDE
Monitoramento	Este processo será acompanhado durante todo a execução sendo ele de forma contínua, e posteriormente prestado conta através de um relatório semestral sobre os resultados obtidos nas ações durante todo o processo que será repassado para APP e conselho Escolar.
Avaliação	Este processo acontecerá de forma anual, seguindo a legislação vigente, e levado em conta os dados de monitoramentos prestados.

DIMENSÃO FÍSICA	
Meta	Promoção de vivências e experiências com os outros membros da comunidade escolar, desenvolvendo o sentimento de pertença e consequentemente cuidado pelo ambiente escolar \patrimônio público
Ações	Promover na escola encontros com a comunidade, para incentivar o cuidado com a instituição.
Recurso	Crianças Corpo docente Famílias Funcionários APP
Monitoramento	Este processo será acompanhado durante todo a execução sendo ele de forma contínua, e posteriormente prestado conta através de um relatório semestral sobre os resultados obtidos nas ações durante todo o processo que será repassado para APP e conselho Escolar.
Avaliação	Este processo acontecerá de forma anual, seguindo a legislação vigente, e levado em conta os dados de monitoramentos prestados.

DIMENSÃO FÍSICA	
Meta	Conscientização para a conservação do espaço físico da escola, durante a vigência do Plano escolar.

Ações	<p>Conversar e conscientizar toda a comunidade escolar sobre os cuidados com os bens coletivos;</p> <p>Zelar diariamente pela conservação dos espaços físicos, bem como o mobiliário desta unidade escolar;</p> <p>Comunicar sempre que necessário os órgãos superiores com relação aos problemas estruturais;</p>
Recurso	<p>Equipe gestora</p> <p>Funcionários</p> <p>Crianças</p> <p>Famílias</p> <p>APP</p> <p>PDDE</p>
Monitoramento	<p>Este processo será acompanhado durante toda a execução sendo ele de forma contínua, e posteriormente prestado conta através de um relatório semestral sobre os resultados obtidos nas ações durante todo o processo que será repassado para APP e conselho Escolar.</p>
Avaliação	<p>Este processo acontecerá de forma anual, seguindo a legislação vigente, e levado em conta os dados de monitoramentos prestados.</p>

AVALIAÇÃO DO PLANO

A avaliação do plano de gestão se dará continuamente, elencando pontos positivos e negativos, revendo então as metas e ações junto à comunidade escolar verificando quais estão dando certo e o que precisa ser revisto e melhorado. A avaliação será de grande importância visto que este plano está interligado ao Projeto Político pedagógico pensando na escola como um todo e na sua importância em relação a comunidade que está inserida.